

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий
легкой промышленности (по видам)

Рабочая программа дисциплины
«СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(английский)»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины.....	5
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	8
3.2. Учебно-методическое обеспечение	8
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)»: сформировать компетенции обучающихся в области иностранного языка по практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком для активного применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы, изучается в 3 и 4 семестрах.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-II).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы личности -психологические основы деятельности коллектива
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - правила чтения текстов профессиональной направленности - особенности произношения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	в т.ч. в форме практ. подготовки	Семестр, количество часов			
			3 семестр	в т.ч. в форме практ. подготовки	4 семестр	в т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	78	32	32	46	46
в т. ч.:						
теоретическое обучение	-	-	-	-	-	-
практические занятия	78	78	32	32	46	46
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	Другая форма	-	Зачет с оценкой	-
Всего	78	78	32	32	46	46

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Выбор одежды.	Содержание	12/12	ОК.04 ОК.09
	В том числе практических занятий	12/12	
	Практическое занятие 1. Принципы базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 2. Базовый гардероб Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 3. Цвета базового гардероба Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
Тема 1.2. Удивительный мир тканей.	Содержание	16/16	ОК.04 ОК.09
	В том числе практических занятий	16/16	
	Практическое занятие 4. Текстильные волокна. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 5. Строение ткани. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика	4/4	
	Практическое занятие 6. Хлопок и лен. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 7. Шерсть и шелк. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
Тема 1.3. Дизайн одежды.	Содержание	8/8	ОК.04 ОК.09
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие 8. Творческий дизайн для портного Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	

	Практическое занятие 9. Модельеры. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
Тема 1.4. Изготовление одежды.	Содержание	8/8	ОК.04 ОК.09
	В том числе практических занятий	8/8	
	практическое занятие 10. Подготовка к пошиву. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 11. Технология изготовления. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
Тема 1.5. Базовый ассортимент одежды.	Содержание	16/16	ОК.04 ОК.09
	В том числе практических занятий	16/16	
	Практическое занятие 12. Базовые пальто и костюмы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 13. Платья и блузы. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 14. Юбки. Жакеты Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 16. Одежда для особых случаев. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
Тема 1.6. Аксессуары.	Содержание	8/8	ОК.04 ОК.09
	В том числе практических занятий	8/8	
	Практическое занятие 17. Аксессуары: обувь, сумки, ремни, шарфы, головные уборы, украшения. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	8/8	
Тема 1.7. Модельеры.	Содержание	10/10	
	В том числе практических занятий	10/10	
	Практическое занятие 18. Ведущие модельеры высокой моды XIX-XXвв. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	4/4	
	Практическое занятие 19. Ознакомление с творчеством ведущих модельеров. Фонетика. Лексика по теме. Грамматика.	6/6	
<i>Промежуточная аттестация 3 семестр – другая форма, 4 семестр – зачет с оценкой</i>		-	
Всего		78/78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *иностранного языка в профессиональной деятельности*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Щербакова, И. В. Основные понятия и термины: инфокоммуникационный дискурс: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова; под ред. Н. В. Ковальчук. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 128 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688803> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3103-0. – DOI 10.23681/688803. – Текст: электронный.

2. Щербакова, И. В. Основные лексическо-грамматические темы современного английского языка: учебное пособие: [12+] / И. В. Щербакова, О. А. Фомина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602385> – ISBN 978-5-4499-2071-3. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности -психологические основы личности -психологические основы деятельности коллектива	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных	Оценка выполнения: грамматических упражнений; контрольных работ – лексико-грамматических тестов.
		Оценка чтения и перевода текстов.

Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий, составлением диалогов, рассказов, выполнением упражнений. Оценка чтения и перевода текстов. Наблюдение за выполнением индивидуальных заданий: контрольных работ – лексико-грамматических тестов. Оценка на зачете с оценкой. - оценка составления диалогов и рассказов по изученным темам. - оценка на зачете с оценкой
--	---	---